

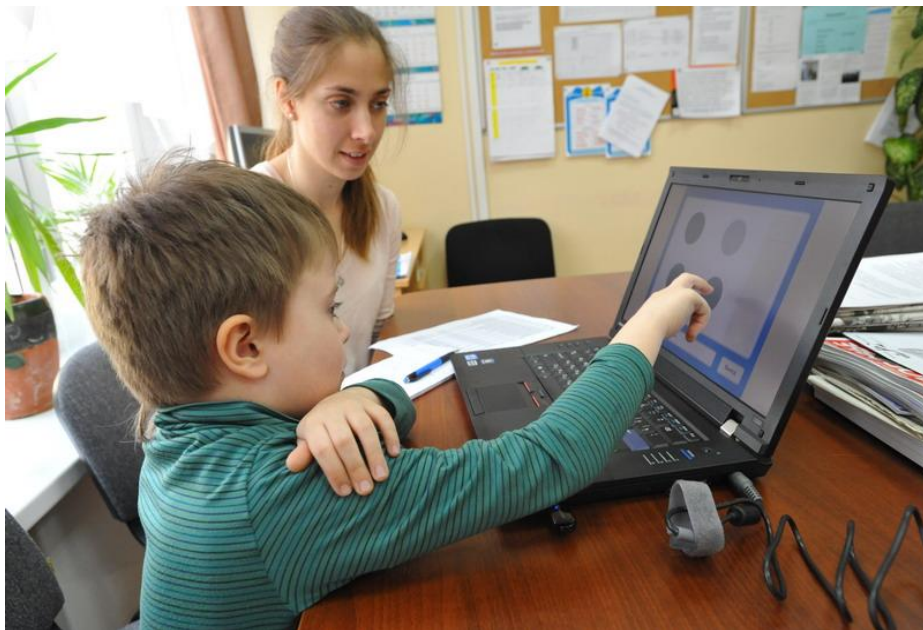
# **ИССЛЕДОВАНИЕ IPIPS: СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕБЕНКА НА ВХОДЕ В ШКОЛУ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

---



# Цель проекта iPIPS

Стартовая диагностика на входе в систему образования (выявление индивидуальных особенностей ребенка) и оценивание индивидуального прогресса ребенка в течение первого года обучения



В основе - международный инструмент – изначально разработан в Университете Дарема (Великобритания). Русская версия разработана в Институте образования НИУ «Высшая школа экономики»



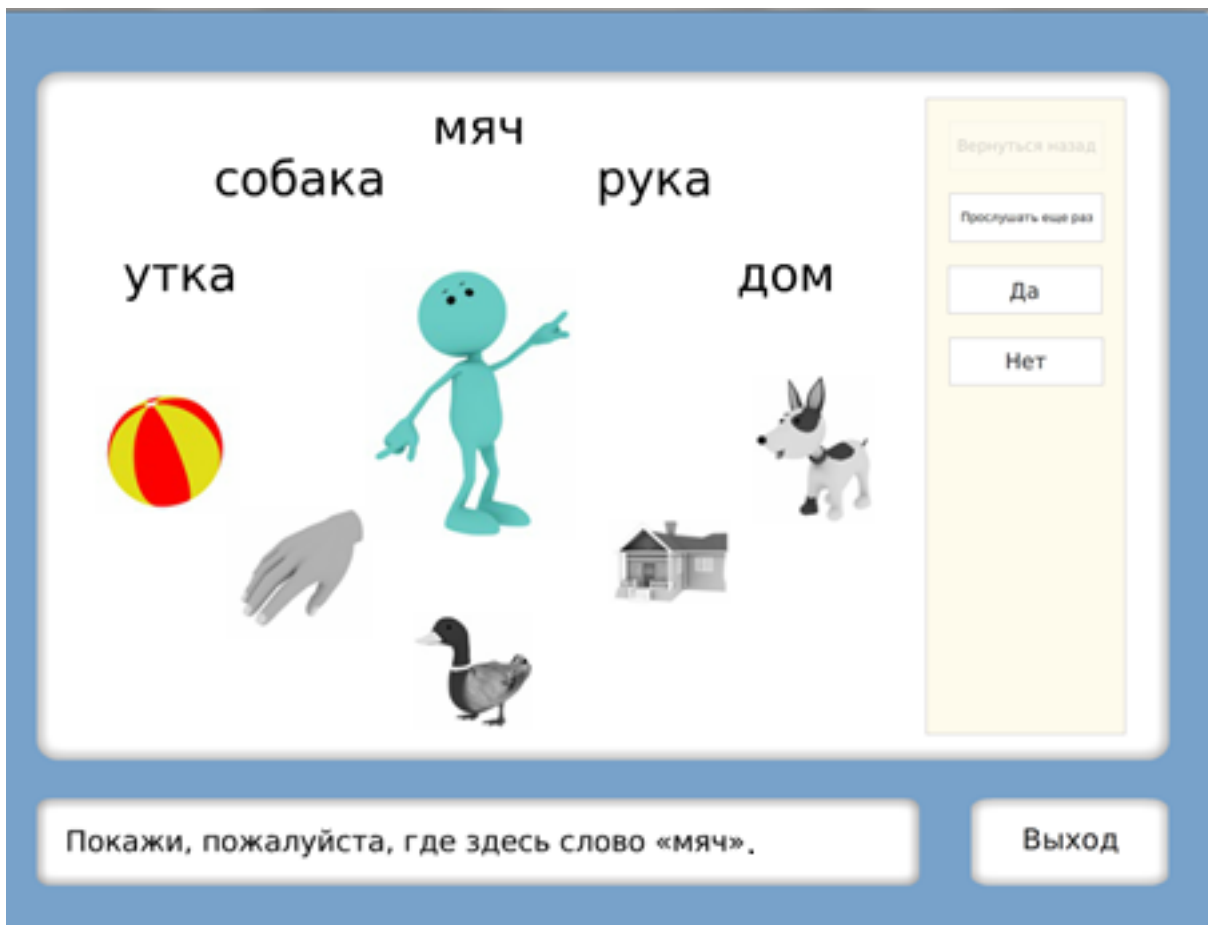
# **iPIPS (international Performance Indicators in Primary School)**

- Объект изучения – весь спектр навыков ребенка, как КОГНИТИВНЫХ, так и НЕКОГНИТИВНЫХ
- Два обследования: в начале октября, когда первоклассник только приходит в школу, и в мае, в конце учебного года
- Обследование компьютеризировано, проходит в игровой форме с использованием адаптивного алгоритма

**Уникальный инструмент, не имеющий аналогов в российской образовательной системе**

# Адаптивное тестирование

**Адаптивные алгоритмы** позволяют тесту подстраиваться под ребенка, меняя трудность в зависимости от полученных ответов



## Преимущества адаптивного тестирования:

- ✓ дети не тратят время и силы на задания, не соответствующие их уровню подготовки (слишком легкие для них или слишком трудные)
- ✓ уменьшается влияние на результаты дополнительных факторов (устомление, беспокойство, неаккуратность)
- ✓ дети более мотивированы и спокойны

# Инструмент iPIPS: объект изучения

## Когнитивное развитие ребенка

- словарный запас, базовые навыки по чтению и математике, фонематическая грамотность

## Социальное и эмоциональное развитие ребенка

- адаптация к школе, личностное развитие, социальное развитие

## Контекстные условия

# iPIPS: когнитивное развитие ребенка

## ☐ Письмо

- ☐ Словарный запас
- ☐ Элементы текста
- ☐ Повторение слов
- ☐ Рифмование слов
- ☐ Буквы
- ☐ Слова
- ☐ Чтение короткой истории
- ☐ Понимание текста



- ☐ Простой счет
- ☐ Простое сложение и вычитание
- ☐ Цифры
- ☐ Логические задачи
- ☐ Задачи с символами
- ☐ Контекстные задачи

# **iPIPS: исследование некогнитивного развития ребенка**

- опросник личностного, социального, эмоционального развития ребенка
- 11 шкал с подробными индикаторами, описывающими поведение ребенка
- заполняется учителем на каждого ребенка, участвующего в исследовании, на основе ежедневного взаимодействия и наблюдения
- заполняется дважды: в начале и в конце учебного года



# iPIPS: контекстная информация

Анализ контекстной информации позволяет исследовать связь готовности к школе и прогресса с образовательной средой в школе и до школы, с родительскими и учительскими характеристиками, с социальным и психологическим развитием ребенка.





# Процедура диагностики

- ✓ Индивидуальная работа с каждым ребенком
- ✓ Время - 20-25 минут
- ✓ Оценивание в игровой форме

## Компьютерная форма

- ✓ Специальная компьютерная программа (адаптивный алгоритм)



## Сбор контекстной информации

- ✓ Опрос родителей (заполнение анкеты в электронной форме, 10 минут)
- ✓ Опрос учителей

# Проведение тестирования - видео

<https://www.youtube.com/watch?v=qlzbbZcsSN0>

# Обратная связь по результатам исследования iPIPS

- По результатам исследования предоставляются отчеты для каждой школы и каждого класса, участвующих в обследовании
- Родители получают индивидуальные результаты диагностики их ребенка

# Фокус исследования: предикторы успешности обучения в начальной школе

- Исследование взаимосвязи социо-экономического статуса семьи, родительской мотивации и материальных и нематериальных инвестиций в образование ребенка и уровня учебных навыков при входе в школу (начало первого класса).
- Выявление факторов, которые способствуют развитию учебных навыков в течение первого года обучения (на конец первого класса).
- Выявление взаимосвязи некогнитивного развития ребенка на входе в школу (личностное, социальное развитие, а также его поведенческие характеристики) и успешности ребенка в начальной школе.
- Выявление и описание групп риска среди учеников начальной школы



Сайт проекта iPIPS: [ioe.hse.ru/ipips](http://ioe.hse.ru/ipips)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

Карданова Елена Юрьевна

[ekardanova@hse.ru](mailto:ekardanova@hse.ru)

Центр мониторинга качества образования  
Институт образования  
НИУ Высшая школа экономики  
<http://ioe.hse.ru/monitoring/>