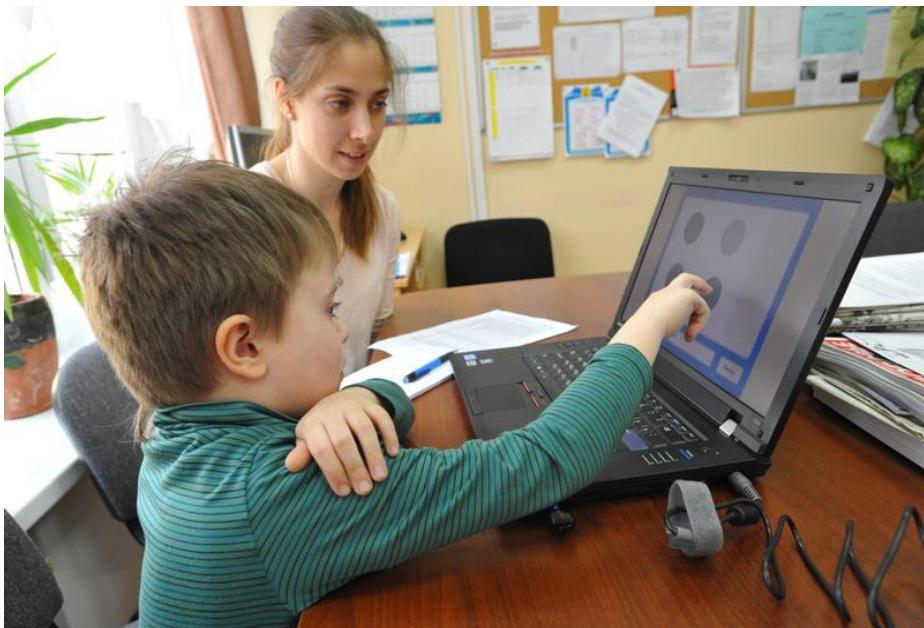


ИССЛЕДОВАНИЕ IPIPS: СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА РЕБЕНКА НА ВХОДЕ В ШКОЛУ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



Цель проекта iPIPS

Стартовая диагностика на входе в систему образования (выявление индивидуальных особенностей ребенка) и оценивание индивидуального прогресса ребенка в течение первого года обучения



В основе - международный инструмент – изначально разработан в Университете Дарема (Великобритания). Русская версия разработана в Институте образования НИУ «Высшая школа экономики»



iPIPS (international Performance Indicators in Primary School)

- Объект изучения – весь спектр навыков ребенка, как когнитивных, так и некогнитивных
- Два обследования: в начале октября, когда первоклассник только приходит в школу, и в мае, в конце учебного года
- Обследование компьютеризировано, проходит в игровой форме с использованием адаптивного алгоритма

Уникальный инструмент, не имеющий аналогов в российской образовательной системе

Адаптивное тестирование

Адаптивные алгоритмы позволяют тесту подстраиваться под ребенка, меняя трудность в зависимости от полученных ответов

мяч

собака

рука

утка

дом

Покажи, пожалуйста, где здесь слово «мяч».

Выход

Преимущества адаптивного тестирования:

- ✓ дети не тратят время и силы на задания, не соответствующие их уровню подготовки (слишком легкие для них или слишком трудные)
- ✓ уменьшается влияние на результаты дополнительных факторов (утомление, беспокойство, неаккуратность)
- ✓ дети более мотивированы и спокойны

Инструмент iPIPS: объект изучения

Когнитивное развитие ребенка

- словарный запас, базовые навыки по чтению и математике, фонематическая грамотность

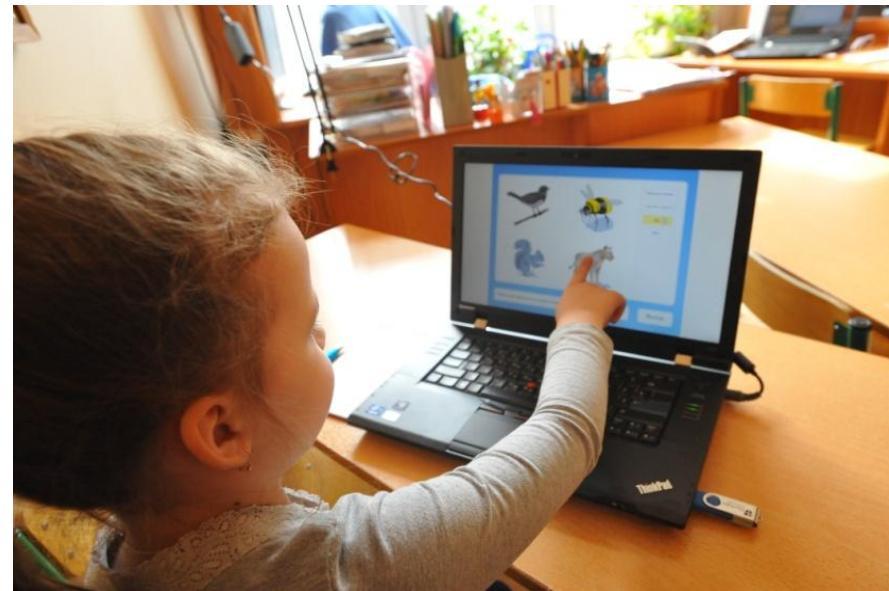
Социальное и эмоциональное развитие ребенка

- адаптация к школе, личностное развитие, социальное развитие

Контекстные условия

iPIPS: когнитивное развитие ребенка

- Письмо
- Словарный запас
- Элементы текста
- Повторение слов
- Рифмование слов
- Буквы
- Слова
- Чтение короткой истории
- Понимание текста



- Простой счет
- Простое сложение и вычитание
- Цифры
- Логические задачи
- Задачи с символами
- Контекстные задачи

iPIPS: исследование некогнитивного развития ребенка

- опросник личностного, социального, эмоционального развития ребенка
- 11 шкал с подробными индикаторами, описывающими поведение ребенка
- заполняется учителем на каждого ребенка, участвующего в исследовании, на основе ежедневного взаимодействия и наблюдения
- заполняется дважды: в начале и в конце учебного года

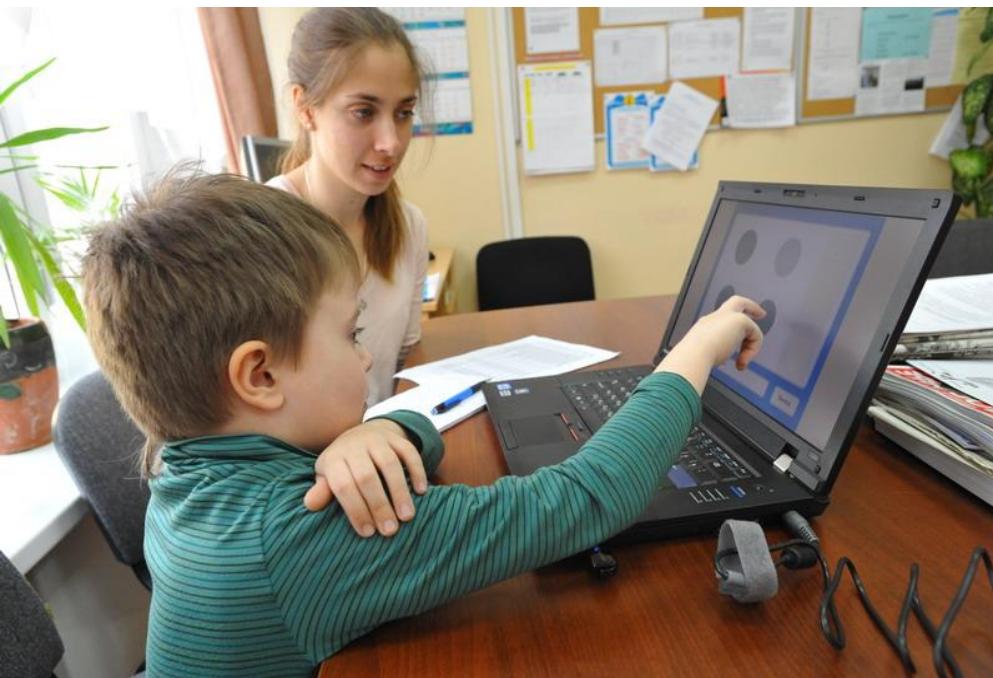
iPIPS: контекстная информация

Анализ контекстной информации позволяет исследовать связь готовности к школе и прогресса с образовательной средой в школе и до школы, с родительскими и учительскими характеристиками, с социальным и психологическим развитием ребенка.



Процедура диагностики

- ✓ Индивидуальная работа с каждым ребенком
- ✓ Время - 20-25 минут
- ✓ Оценивание в игровой форме



Компьютерная форма

- ✓ Специальная компьютерная программа (адаптивный алгоритм)

Сбор контекстной информации

- ✓ Опрос родителей (заполнение анкеты в электронной форме, 10 минут)
- ✓ Опрос учителей

Проведение тестирования - видео

<https://www.youtube.com/watch?v=qIzbbZcsSN0>

Обратная связь по результатам исследования iPIPS

- По результатам исследования предоставляются отчеты для каждой школы и каждого класса, участвующих в обследовании
- Родители получат индивидуальные результаты диагностики их ребенка

Фокус исследования: предикторы успешности обучения в начальной школе

- Исследование взаимосвязи социо-экономического статуса семьи, родительской мотивации и материальных и нематериальных инвестиций в образование ребенка и уровня учебных навыков при входе в школу (начало первого класса).
- Выявление факторов, которые способствуют развитию учебных навыков в течение первого года обучения (на конец первого класса).
- Выявление взаимосвязи некогнитивного развития ребенка на входе в школу (личностное, социальное развитие, а также его поведенческие характеристики) и успешности ребенка в начальной школе.
- Выявление и описание групп риска среди учеников начальной школы



Сайт проекта iPIPS: ioe.hse.ru/ipips

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Карданова Елена Юрьевна

ekardanova@hse.ru

Центр мониторинга качества образования
Институт образования
НИУ Высшая школа экономики
<http://ioe.hse.ru/monitoring/>